



Jueves, 23 de marzo 2017

TALLERES PRE-CONGRESO

Auditorio Palacio de Congresos de Zaragoza

RELACIÓN PONENTES Y RESÚMENES DEL TALLER

09:00 – 13:00	Taller 1. ¿Qué tengo que saber para escribir un artículo o una comunicación? Carmen Rosa Pallás
09:00 – 11:00; 11:30 – 13:30	Taller 2. Casos clínicos sobre lactancia. María Teresa Hernández
09:00 – 11:00; 11:30 – 13:30	Taller 3. Cómo convertirse en un centro IHAN. Monitorización de prácticas IHAN. Javier Soriano y Beatriz Flores.
09:00 – 11:00; 11:30 – 13:30	Taller 4. Trastornos psicológicos del puerperio y lactancia: manejo práctico. Pilar Escanilla y Pilar Sánchez
09:00 – 11:00; 11:30 – 13:30	Taller 5. Lactancia, pareja y sexualidad. Celia Navarro
09:00 – 11:00; 11:30 – 13:30	Taller 6. Disfunciones orofaciales. Valoración y rehabilitación de la succión. Mayse Romea
09:00 – 11:00; 11:30 – 13:30	Taller 8. Mensajes de promoción en la lactancia y postparto. Motivación de los profesionales. María José Ramón
09:00 – 11:00; 11:30 – 13:30	Taller 9. Cómo optimizar la extracción, almacenamiento y procesamiento de la leche materna. Gerardo Bustos Lozano y Esther Cabañes Alonso
09:00 – 11:00; 11:30 – 13:30	Taller 10. Habilidades de comunicación. Josefa Aguayo y Pablo Bonal Pitz
09:00 – 11:00; 11:30 – 13:30	Taller 11. Prácticas asistenciales en el embarazo y el parto. Cómo favorecer una experiencia humanizada y el éxito de la lactancia. Andrea Codoñer y María Teresa Parra Soriano



Taller 1. ¿Qué tengo que saber para escribir un artículo o una comunicación?

Durante el taller se tratarán, de forma sencilla y práctica, los aspectos fundamentales para escribir una comunicación o un artículo. Muchas veces los trabajos de investigación son mejores que lo que queda reflejado en la comunicación que se envía a un congreso o en el artículo que se escribe sobre él. Durante el taller se darán las claves para que se pueda mejorar lo que se escribe. Se prestará atención a todos los apartados, porque todos tienen su importancia, desde el título hasta la bibliografía. Los alumnos al final del taller serán capaces de evaluar comunicaciones en función de su calidad aplicando una sencilla lista de comprobación. Los ejemplos que se pondrán estarán relacionados con estudios sobre lactancia materna.



Carmen Rosa Pallás Alonso

Jefa del Servicio de Neonatología del Hospital 12 de Octubre. Profesora asociada de Pediatría de la Universidad Complutense. Miembro del grupo de Prevención para la infancia y la Adolescencia (PrevInfad). Premio Nacional de Calidad concedido por el Ministerio de Sanidad y Consumo del año 2007 por el proyecto de humanización en un Servicio de Neonatología. Presidenta del IHAN-Unicef desde el año 2013.

Taller 2. Casos clínicos sobre lactancia

El seminario de “Casos clínicos” presentará a los asistentes, diversos escenarios y situaciones de problemas complejos de lactancia. Los asistentes podrán analizar y discutir las opciones diagnósticas, el enfoque terapéutico y el seguimiento. Los asistentes tendrán ocasión de participar de modo interactivo. Se anima a enviar casos clínicos que se desee discutir a la dirección secretaria2@ihan.es con el asunto: para seminario casos clínicos.



M^a Teresa Hernández Aguilar

Estudió medicina en la Universidad Complutense de Madrid, se especializó en pediatría en el Hospital Infantil La Fe de Valencia, y se doctoró en medicina en la Universidad de Valencia. Obtuvo una Beca Fullbright para realizar un Master en Nutrición y Salud Pública en la Universidad de Berkeley en California. IBCLC. Miembro del comité de lactancia materna de la AEP durante los años 2000 a 2012, coordinadora del mismo durante 2 años. Miembro de la IHAN desde 2007, impulsora de la iniciativa Centros de salud-IHAN. Coordinadora nacional de la IHAN desde 2013. Miembro del comité coordinador de la Baby Friendly Initiative coordinator's network desde 2010. Responsable de la Unidad de Lactancia Materna Dr. Peset de Valencia. Autora de numerosos artículos científicos y capítulos de libros. Miembro de la Academy of Breastfeeding Medicine y de la International Lactation Consultant Association.



Taller 3 Cómo convertirse en un centro IHAN. Monitorización de prácticas IHAN

La IHAN ofrece a los profesionales sanitarios un sistema eficaz, listo para su implantación, para dar una atención profesional de calidad a la lactancia. La mejor recompensa para un profesional es saber que uno hace lo correcto y además lo hace bien. Las familias, además, así lo reclaman. Pero cambiar las prácticas no es tarea fácil y a veces los profesionales no saben cómo motivar a sus compañeros, planificar y desarrollar el proyecto IHAN, y solventar los obstáculos.

En este taller, se explica brevemente los conceptos básicos para implementar cada aspecto de la IHAN (normativa, protocolos, formación, Código de Comercialización de SLM, registros y estadísticas de lactancia, etc) en hospitales y centros de salud. Y los métodos para monitorizar las prácticas y poder cuantificar las mejoras. Además, se indicarán las preguntas más frecuentes y las soluciones más ingeniosas. Traiga al taller todas sus dudas



Francisco Javier Soriano Faura

Pediatra de atención primaria. Trabaja en el Centro de Salud Fuensanta de Valencia, centro acreditado por la IHAN en 2015. Actualmente es también Coordinador de Centros de Salud de la IHAN.



Beatriz Flores Antón

Neonatóloga del Hospital Universitario 12 de Octubre (Madrid), hospital acreditado IHAN en 2011 y actualmente en fase de reacreditación. Es responsable de Calidad del Banco Regional de Leche Materna AMGU y coordinadora de Hospitales de la IHAN

Taller 4. Trastornos psicológicos del puerperio y lactancia: manejo práctico.

“Solo se ve lo que se mira y sólo se mira lo que se tiene en la mente” Bertillón

Muchas veces los trastornos psicológicos en la madres lactantes nos pasan desapercibidos, ellas mismas en ocasiones, intentan disimularlos al venir a la consulta por sentirse culpables y para evitar ser estigmatizadas como «malas madres »

¿Conocemos estos trastornos? ¿Somos capaces de identificarlos aunque la mujer no solicite ayuda? ¿Hemos oído hablar y sabemos cómo identificar y abordar el D-MER (Disphoryc Milk Ejection)? ¿Somos capaces de identificar casos de trastornos psicológicos ante una violencia de género que la mujer intenta ocultar? ¿Reciben suficiente apoyo las mujeres que deciden una lactancia prolongada? ¿Qué sentimientos experimentan las madres que no amamanta a sus hijos?



El periodo postparto, en el que habitualmente se inicia la lactancia materna, es un momento de gran vulnerabilidad psicológica.

En este taller haremos un repaso de los distintos trastornos psicológicos que pueden darse durante la lactancia, y desarrollaremos estrategias de detección y prevención de los mismos. Mediante casos prácticos y role-playing asimilaremos las habilidades y herramientas necesarias para ello.



Pilar Escanilla Samper

Matrona. Miembro de la Comisión de lactancia del hospital de Jaca, con extensa formación continuada a lo largo de su carrera profesional de más de 17 años, participa como docente en cursos de lactancia, desarrolla su actividad laboral en el ámbito hospitalario. Madre de tres hijos.



Pilar Sánchez Molina

Matrona. Miembro de la Comisión de lactancia del hospital San Jorge de Huesca. Ha participado como docente y como discente en numerosos cursos de Lactancia Materna. Diploma Práctica Avanzada en investigación enfermera. Actualmente desarrolla su actividad profesional como Matrona en el Centro de Salud Perpetuo Socorro de Huesca. Madre de un niño.

Taller 5. Lactancia, pareja y sexualidad.

¿Sabrías asesorar a una pareja que acaban de ser padres sobre sexualidad? ¿Sabes cómo funciona el deseo sexual en la mujer? ¿Y en el hombre? ¿Sabías que el postparto es uno de los momentos que más incide en las crisis de pareja? ¿Y que hay mujeres que dejan la lactancia para ver si recuperan su sexualidad? Como personal sanitario podemos ayudar a las parejas a superar el puerperio con éxito y que la relación se vea fortalecida. Sólo necesitamos tener información adecuada y veraz.

En este taller te invito a descubrir las claves de la sexualidad en el postparto, cuáles son los factores que realmente influyen en cómo viva una mujer su sexualidad. Trabajaremos las bases de una relación de pareja y la comunicación. Es un taller práctico a nivel personal y profesional.



Celia Navarro

Matrona y sexóloga. Doctora en Psicología con la Tesis Doctoral "Vivencia de la sexualidad al inicio de la maternidad". Máster en Sexología. Educación sexual y asesoramiento sexológico. Máster Universitario de Ciencias de la Enfermería. Trabajo en el Hospital de Jaca (Huesca) desde 2007. Miembro de la Asociación de madres Vía Láctea en Jaca. Miembro de la Comisión de Lactancia del Hospital de Jaca. Madre de una hija.



Taller 6. Disfunciones orofaciales. Valoración y rehabilitación de la succión.

Las disfunciones orofaciales en el neonato se presentan como movimientos atípicos o anormales que debido a múltiples causas pueden llevar a incapacitar al bebé para realizar patrones de alimentación correctos llegando a imposibilitar la alimentación del bebé incluso por vía oral. Además pueden llegar a provocar a la madre lesiones o problemas durante la lactancia materna severas llegando incluso al rechazo total de la misma.

Dichas disfunciones suelen aparecer con frecuencia en el niño sano nacido a término pero más frecuentes y graves son en niños prematuros, inmaduros o con alguna patología. Existen muchas causas y factores que hacen que estas disfunciones orofaciales aparezcan, se desarrollen y se mantengan en el tiempo haciendo que su alimentación no se desarrolle de forma adecuada y que a posteriori dificulte la progresión en la alimentación, que no sea acorde a su forma a su edad cronológica, o bien pueda ser estancada en edades anteriores.

Es muy importante una correcta evaluación tanto anatómica, como funcional como de la toma del niño llegando incluso a poder establecer una intervención correcta que puede ser desde corrección postural en el niño o de la madre, maniobras específicas según disfunción, uso material externo específico o una rehabilitación específica e individualizada en el niño que corrija el trastorno deglutorio y pueda disminuir y/o eliminar dicha disfunción y conseguir una alimentación por vía oral correcta.

En este taller definiremos las diferentes disfunciones orofaciales que existen, haciendo incapié en las más comunes. Realizaremos un plan de detección de las mismas así como una correcta evaluación y abordaje, donde se conocerán las estrategias de rehabilitación específicas.

Mayse Romea Montañés



Logopeda especializada en trastornos deglutorios en el niño. Hospital Miguel Servet, Unidad de disfagiapediátrica del Servicio de Gastroenterología y Nutrición Infantil. Responsable de la Unidad de disfagia pediátrica de la Fundación Atención Temprana.

Creadora de la Unidad de Disfagia Pediátrica del Servicio de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Infantil del Hospital Sant Joan de deu de Barcelona en el 2005 hasta el 2010. Logopeda en La Unidad de motilidad digestiva del Hospital de Mataró junto con el Dr. Pere Clavé 2006-2009.

Ponente en numerosos cursos y congresos sobre trastornos deglutorios en el niño y cursos sobre avances en la rehabilitación de la disfagia infantil.

Colaboradora en el estudio y evaluación de material de alimentación infantil.



Taller 8. Mensajes de promoción en la lactancia y postparto. Motivación de los profesionales.

Poseemos una verdad poderosa: “La leche materna es el mejor alimento para el bebé”. Pero no es una verdad ni aislada ni hermética. Nuestros conocimientos, nuestras creencias y nuestras emociones como profesionales interactúan con los conocimientos, creencias y emociones de las madres y familia del bebé amamantado, todo ello en medio de un entorno más o menos favorable a la promoción de la lactancia. No solo debemos conocer cuáles son los mensajes de promoción y las diversas actividades para su difusión sino que además hemos de analizar nuestro entorno profesional y social así como nuestro interior del modo más honesto y sincero. ¿Nos sentimos motivados? Y nuestro equipo, ¿está motivado? Todo mensaje, aún el más veraz e indiscutible, precisa de motivación y todo cambio de actitud lo hemos de iniciar en el lugar más conocido y cercano. Comenzamos por nosotros mismos, continuamos por nuestros compañeros, llegamos a las madres, seguimos por las familias y alcanzamos a la sociedad.



María José Ramón

Matrona del Centro de Salud de Illueca (Calatayud). Diplomada en Enfermería. Título oficial de Enfermera Especialista en Enfermería Obstétrica Ginecológica (Matrona). Máster Universitario de Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Zaragoza y vicepresidenta de la Asociación Científica de Matronas en Aragón.

Taller 9. Cómo optimizar la extracción, almacenamiento y procesamiento de la leche materna.

Contenido del taller:

1. Vulnerabilidad de la leche humana extraída
2. Calidad y seguridad en el procesamiento de alimentos
3. Procedimientos implicados: algoritmo del procesamiento
4. ¿Cómo lo hacemos en las unidades? La visión y las propuestas de los profesionales
5. La refrigeración
6. La congelación
7. La descongelación
8. El etiquetado, la trazabilidad y el control de caducidad
9. La leche donada
10. La preparación de alícuotas
11. La administración. Los cruces de leche
12. El control de calidad

Método: presentaciones y debate en cada apartado. Propuestas de mejora para las unidades de los participantes.



Gerardo Bustos Lozano

Neonatólogo del Hospital Universitario 12 de Octubre. Máster en Calidad asistencial por la Universidad Rey Juan Carlos. Responsable de Calidad del Banco de Leche Humana del Servicio de Neonatología del Hospital Universitario 12 de Octubre (certificado ISO EN-UNE 9001:2008). Profesor Asociado Médico de Pediatría, Universidad Complutense de Madrid.

Miembro del grupo RESPISURF de la Sociedad Española de Neonatología.



Esther Cabañes Alonso

Supervisora de enfermería del Servicio de neonatología del H12O, supervisora de enfermería del Banco Regional de Leche materna Aladina MGU del Hospital 12 de Octubre, enfermera certificada en NIDCAP. Master en investigación de cuidados de la salud por la U. Complutense de Madrid.

Taller 10. Habilidades de comunicación.

Las habilidades de comunicación constituyen un tema transversal en el acompañamiento de los profesionales en el proceso de la crianza y la lactancia materna.

Un planteamiento respetuoso, asertivo, informado y dialogante tiene un mayor impacto en la obtención de los mejores resultados clínicos y de salud a la vez que respeta la dimensión ética y humana de la relación clínica.

Los objetivos a desarrollar son:

Disponer de un entorno participativo sobre el análisis y discusión de los contenidos específicos de la comunicación planteable entre madres lactantes, familiares y profesionales.

Realizar una puesta en común sobre aspectos teórico-prácticos de la comunicación interpersonal que facilite el diálogo.

Debatir y analizar algunos casos clínicos representativos que sirvan de guía facilitadora en las situaciones relacionadas con la lactancia materna.

La metodología será activa y participativa, centrándonos en tres aspectos específicos que serán abordados de forma conjunta ante situaciones concretas: la importancia de los valores y las actitudes en la relación interpersonal, la alerta ante los errores frecuentes en la comunicación y el abordaje de los acompañantes como facilitadores de la entrevista.



La clave del proceso comunicativo en lactancia, ha de estar centrada en el apoyo a las madres en la toma de decisiones de cómo desean alimentar a sus hijos.



Josefa Aguayo Maldonado

Jefa de Sección de Neonatología. H. U. Virgen del Rocío de Sevilla.

Profesora asociada de Pediatría de la Universidad de Sevilla.

Vocal del grupo de formación de la IHAN.

Mi recorrido a nivel curricular se ha centrado fundamentalmente en el área de la Neonatología, Humanización de la atención perinatal, Bioética y en la promoción y apoyo a la lactancia materna.

Pedro Pablo Bonal Pitz

Médico de Familia. Centro de Salud. Bellavista. Sevilla.

Profesor asociado Universidad de Sevilla.

Miembro del Grupo Comunicación y Salud de la SEMFyC.

Presidente de la Academia de Medicina de Familia de España (AMFE)

Mi trayectoria profesional ha ido ligada con un claro entusiasmo hacia las actividades docentes y asistenciales en el ámbito de la Medicina Familiar con un largo recorrido por la Atención Primaria.

Taller 11. Prácticas asistenciales en el embarazo y en el parto. Cómo favorecer una experiencia humanizada y el éxito de la lactancia.

Diversos estudios relacionan el tipo de parto con el éxito en la instauración y mantenimiento de la lactancia materna. A su vez, en los últimos años el manejo del parto ha cambiado; hoy en día se sustenta su manejo desde la baja intervención y la realización de prácticas clínicas basadas en la evidencia científica. Por ello, se apuesta por una asistencia personalizada y humanizada, donde la mujer y su pareja se sientan protagonistas del proceso que envuelve el nacimiento. Dignificar el nacimiento mostrando calidez y dando importancia al respeto, la intimidad y a la vivencia por parte de los padres, debe ser un objetivo prioritario para los sanitarios implicados en la asistencia obstétrica. Con este taller pretendemos mostrar, de forma práctica, la aplicación de las directrices que marca la Guía Clínica sobre la Atención al Parto Normal que realizó el Ministerio de Sanidad en 2010 y cómo estas intervenciones repercuten en el establecimiento correcto de la lactancia. En el taller hablaremos sobre las buenas prácticas realizadas en un



paritorio de baja intervención, el papel de las hormonas en el parto y la lactancia, la importancia del contacto piel con piel y la instauración precoz de la lactancia materna.



Andrea Codoñer Canet

Médico Especialista en Obstetricia y Ginecología. Trabaja en el Hospital de La Plana (en proceso de acreditación IHAN) y es miembro del Comité de Lactancia de dicho hospital. Colabora como docente en cursos de formación para médicos residentes de la IHAN y ha participado como colaborador experto en la elaboración de la Guía de Práctica Clínica sobre Lactancia Materna, Basada en la Evidencia, para el conjunto del Sistema Nacional de Salud, actualmente en fase de elaboración. Es madre de 2 hijas que son el motor y la luz para continuar y profundizar su formación en lactancia materna.

Mayte Parra Soriano

Enfermera Especialista en Pediatría y Obstetricia-Ginecología. Trabaja como matrona en paritorio y en sala de maternidad del Hospital de la Plana, participando tanto en el proceso de parto como en los primeros momentos de la lactancia materna. Madre de dos niños que le han hecho disfrutar y aprender más, de su gran pasión y vocación profesional.